1.Тема.

**Развитие профессиональной компетенции педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся**

2. Паспорт инновационного проекта.

**Паспорт инновационного проекта (форма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта | **Развитие профессиональной компетенции педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся** |
| Руководитель инновационного проекта | Гикова Лилия Рамилевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Романюк Ирина Анатольевна, зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»;  Козлова Евгения Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61»;  Гикова Лилия Рамилевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»;  Голубина Елена Георгиевна, методист МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» ;  Журавлева Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М. Терехова»;  Горбунчикова Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 62»;  Мазур Лариса Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 52» |
| База реализации инновационного проекта | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»;  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61»;  МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»;  МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М. Терехова»;  МБОУ «Лицей № 62»;  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» |
| Цель инновационного проекта | Формирование высокого уровня профессиональной компетентности у 85% педагогов ОУ в вопросах формирования функциональной грамотности  обучающихся  средствами вариативного механизма адресного методического сопровождения по завершению реализации проекта (май, 2024г.) |
| Задачи инновационного проекта | 1.Создать организационно - методические условия для педагогов и обучающихся ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.  2.Организовать инновационную деятельность временных профессиональных сообществ педагогов ОУ по формированию профессиональных  компетенций развития функциональной грамотности у обучающихся.  3.Обеспечить методическое сопровождение педагогов ОУ в реализации программ урочной, внеурочной, внеучебной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся.  4. Организовать участие в олимпиадном движении, стимулирующем совершенствование навыков функциональной грамотности у педагогов и обучающихся. |
| Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта | **Организационный этап:**  Разработка пакета нормативно-правового обеспечения по формированию функциональной грамотности.  Формировании педагогической команды по реализации проекта, определение основных функций каждого члена команды.  Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности.  Проведение мероприятий информационного сопровождения.   Оценка условий, мониторинг готовности ОУ: педагогов, учащихся, анализ курсовой подготовки педагогов по вопросам функциональной грамотности.  **Основной этап:**  Реализация мероприятий проекта.  Разработка критериев эффективности реализации проекта, инструментов диагностики.  Проведение мониторинговых процедур по оценке качества функционального образования среди педагогов.  Проведение мониторинговых процедур по оценке качества функционального образования среди обучающихся 4-х и 5-х классов.  Организация и отработка научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки.  Сетевое взаимодействие ОУ между собой и социальными партнёрами, способствующее обеспечению развития функциональной грамотности.  Информирование о ходе реализации основных мероприятий проекта на сайте общеобразовательных учреждений.  Промежуточный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности педагогов и обучающихся.  **Аналитический этап:**  Анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки.  Обобщение и распространение опыта работы.  Представление методических материалов с целью их внедрения в практику работы других общеобразовательных учреждений. |
| Сроки реализации инновационного проекта | **01.10.2022 - 31.05.2024 гг.** |
| Область изменения | Уровеньметодической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| Продукт деятельности сетевой инновационной площадки | * Комплекс нормативно-правовых документов * Программное обеспечение (программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности) * Пакет диагностических методик, рекомендуемых ресурсов, направленных на формирование ФГ (банк заданий) * Сборник методических материалов из опыта работы сетевой площадки по каждому направлению функциональной грамотности |

3. Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования г. Кемерово, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Формированию и мониторингу функциональной грамотности в последнее время уделяется большое внимание, и это не случайно. В настоящее время в России идёт становление и развитие новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Одним из показателей успешности этого процесса является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из главных задач.

С 1 сентября 2022г. вступили в силу обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО которые определяют функциональную грамотность как составляющую метапредметных результатов освоения программ НОО и ООО. Задания по функциональной грамотности включены в контрольно-измерительные материалы процедур внешней оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации. Таким образом, требование на сформированность у обучающихся функциональной грамотности в условиях перехода образовательных организаций на обновленный ФГОС обуславливает наличие профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и определяет потребность в методическом сопровождении педагогов в кратчайшие сроки.

Высокий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся предполагает способность эффективно участвовать в жизни общества, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. В качестве основных содержательных составляющих функциональной грамотности выделены шесть: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Для сокращения сроков реализации проекта и одновременной проработки всех направлений функциональной грамотности предусмотрена консолидация ресурсов шести образовательных организаций – участников сетевого проекта.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, что создание модели формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям позволит, в целом, повысить уровень методической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, и как следствие, качество подготовки выпускников общеобразовательных школ, в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках проекта аккумулируются ресурсы образовательной организации для осуществления взаимодействия всех составляющих образовательной деятельности: учебной, внеурочной и внеучебной деятельности учащихся, информационно-образовательной среды. В результате успешной реализации проекта будет создан механизм для дальнейшего внедрения и тиражирования системы работы по формированию функциональной грамотности по шести направлениям, используя кадровый, методический, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

**Календарный план сетевого взаимодействия в рамках инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Перечень запланированных мероприятий | Ответственный |
| Организационный этап (октябрь, 2022-ноябрь, 2022) | Заседание рабочей группы.  Создание нормативно-правовой базы по работе сетевой площадки.  Утверждение плана мероприятий сетевой площадки. | Романюк И.А.  Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г.  Горбунчикова М.С.  Мазур Л.Ю.  Козлова Е.Г.  Журавлева Е.С. |
| Создание временного профессионального сообщества педагогов в ОУ-участников сетевой площадки.  Составление КИМ для первичного мониторинга готовности педагогов и учащихся.  Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности педагогов и учащихся. |
| Основной этап  (декабрь, 2022 - март, 2024) | Автономная работа ОУ-участников сетевого проекта по утвержденному плану. | Романюк И.А.  Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г.  Горбунчикова М.С.  Мазур Л.Ю.  Козлова Е.Г.  Журавлева Е.С. |
| Март, 2023 | Методический семинар-практикум (участники инновационного проекта) |
| Май, 2023 | Заседание рабочей группы. Составление КИМ промежуточного мониторинга, единых критериев оценки.  Проведение промежуточного мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности педагогов и обучающихся. |
| Август, 2023 | Семинар-практикум для учителей города по 6 направлениям функциональной грамотности |
| Октябрь, 2023 - декабрь, 2023 | Открытые уроки, занятия ВД, мастер-классы (семинары для педагогов города) по 6 направлениям функциональной грамотности. |
| Декабрь, 2022, декабрь, 2023 | Олимпиада по функциональной грамотности для учащихся 4-10 классов и педагогов |
| Январь, 2024 | Разработка КИМ для заключительного мониторинга готовности педагогов и учащихся. |
| Февраль, 2024 | Заключительный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности педагогов и учащихся |
| Март, 2024 | Заседание рабочей группы с целью обсуждения примерной модели (продукта). |
| Аналитический этап (апрель, 2024 - май, 2024) | Заседание рабочей группы.  Создание модели (системы работы) по формированию и оценки функциональной грамотности/ Публикация сборника методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ | Романюк И.А.  Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г.  Горбунчикова М.С.  Мазур Л.Ю.  Козлова Е.Г.  Журавлева Е.С. |

**Дорожная карта реализации инновационного проекта (форма)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление ФГ** | **Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Ответственный** |
| Читательская грамотность | 1.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении формами, методами и приемами формирования читательской грамотности учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности | Формирование школьной базы данных учителей, участвующих в формировании читательской грамотности, и обучающихся 4-5 классов | Август 2022-Август 2023 | Никанорова Т.А.  Голубина Е.Г. | Голубина Е.Г. |
|  | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе«Российская электронная школа» | Август 2022  Август 2023 | Никанорова Т.А.  Голубина Е.Г. | Гикова Л.Р. |
| Диагностика  уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах | Сентябрь 2022 | Яхонтова Н.А.  Никанорова Т.А. | Голубина Е.Г. |
| Утверждение программы внеурочной деятельности «Развитие читательской грамотности обучающихся» (модульная программа) | Сентябрь  2022 | Руденко М.А. | Гикова Л.Р. |
| Разработка учебно-методического материала для формирования и оценки читательской грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Участники Проекта | Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г. |
|  | Актуализация планов методического сопровождения. Взимопосещение уроков | В течение реализации Проекта | Руководители ШМО | Голубина Е.Г. |
| 2.Развивать у учащихся потребность в чтении как в источнике личностного совершенствования; развивать приемы смыслового чтения при решении практико-ориентированных задач | Разработка технологических карт по программам 4-5 классов | Сентябрь-октябрь 2022 | Руководители ШМО | Голубина Е.Г. |
| Создание и наполнение тематических страниц по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в частности  читательской) на сайте школы | В течение Реализации Проекта | Руководители ШМО | Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г. |
| Мастер-классы по составлению авторских практико-ориентированных задач | В течение Реализации Проекта | Руководители ШМО | Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г. |
| Разработка программы «Читатель - это звучит гордо» | Октябрь-ноябрь 2022 | МО учителей начальной школы | Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г. |
| Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях  (олимпиадах и т. д.) | В течение Реализации Проекта | Руководители ШМО | Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г. |
| Подготовка и проведение олимпиады по функциональной грамотности среди учащихся 4-10 классов | Ноябрь-декабрь 2022 | Руководители ШМО | Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г. |
| Внеурочные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности | В течение Реализации Проекта | Руководители ШМО | Руденко М.А. |
| 3.Совершенствовать систему мониторинга качества читательской грамотности обучающихся | Проведение входной диагностики в рамках мониторинга по выявлению уровня развития читательской грамотности | Сентябрь 2022  Май 2023  Январь  2024 | Руководители ШМО | Гикова Л.Р. |
| Анализ результатов первичной диагностики | Ноябрь 2022 | Никанорова Т.А.  Голубина Е.Г. | Гикова Л.Р. |
| Проведение внутренних оценочных процедур по оценке качества читательского образования | По графику | Никанорова Т.А.  Голубина Е.Г. | Гикова Л.Р. |
| Математическая грамотность | 1.Создать организационно-методические условия для педагогов и обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84» по вопросам формирования и оценке математической грамотности | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании математической грамотности обучающихся | Август, 2022  Август, 2023 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Анализ выявленных проблем по вопросам повышения математической грамотности обучающихся | Октябрь, 2022 | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Романюк И.А.  Колмогорова Н.Р. |
| Презентация паспорта и плана мероприятий проекта | Сентябрь, 2022 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Утверждение программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (модульная программа) | Август, 2022 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Муратова Н.Н. |
| Разработка учебно-методического материала для формирования и оценки математической грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Участники Проекта | Романюк И.А.  Колмогорова Н.Р. |
| Проведение мониторинга и анализ календарного плана мероприятий школьного Проекта | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| 2. Обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы через реализацию программ дополнительного профессионального образования и образовательных событий | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке математической грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Участники Проекта | Колмогорова Н.Р. |
| Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, сетевых консультациях в рамках реализации проекта | В течение  реализации Проекта | Участники Проекта | Романюк И.А.  Колмогорова Н.Р. |
| Проведение открытых уроков по вопросам формирования математической грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А.  Колмогорова Н.Р. |
| Распространение опыта работы в рамках МО | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А.  Колмогорова Н.Р. |
| Практико-ориентированный семинар для педагогов «Методы и приемы формирования математической грамотности» | Март, 2023 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Колмогорова Н.Р. |
| Семинар-практикум «Формирование и развитие математической грамотности через урочную и внеурочную деятельность как важнейшее условие повышения качества образования» | Ноябрь, 2023 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Колмогорова Н.Р. |
| Семинар-практикум по обмену опытом среди школ-участников Проекта по вопросам формирования математической грамотности обучающихся | Февраль, 2024 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А.  Колмогорова Н.Р. |
| 3. Организовать участие обучающихся и педагогов в олимпиадном, конкурсном движении, проектной деятельности по направлению «математическая грамотность» | Участие обучающихся в ВсОШ (школьный этап) | Октябрь, 2022  Октябрь, 2023 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Участие в городской многопредметной олимпиаде младших школьников | Январь, 2023  Январь, 2024 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Участие обучающихся в НПК различного уровня | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках математики | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Романюк И.А. |
| Участие в заочных олимпиадах по математике: Учи.ру,  «Кенгуру-математика для всех», Ростконкурс», «Олимпус» и др. | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Участие педагогов конкурсах и олимпиадах по вопросам математической грамотности | В течение  реализации Проекта | Участники Проекта | Романюк И.А. |
| Проведение недели математической грамотности в школе | Апрель, 2023  Апрель, 2024 | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Проведение занятий по олимпиадной математике | В течение  реализации Проекта | Мченская О.А. | Романюк И.А. |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (модульная программа) | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Муратова Н.Н. |
| Предметный чемпионат по математике «Математические ступеньки» для обучающихся 4-х классов | Февраль, 2023 | Зорина О.В. | Романюк И.А. |
| Предметный чемпионат по математике «Турнир смекалистых» для обучающихся 5-х классов | Декабрь, 2023 | Токарева Н.Н. | Романюк И.А. |
| Введение в урок математики заданий по формированию математической грамотности | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. |
| Проведение апробации заданий на уроках математики для формирования и оценке математической грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Зорина О.В.  Токарева Н.Н. |
| 4.Совершенствовать систему мониторинга качества математической грамотности обучающихся | Проведение диагностического тестирования по выявлению уровня математической грамотности обучающихся | Сентябрь, 2022  Май, 2023  Январь, 2024 | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Романюк И.А. |
| Проведение ВПР по оценке качества математического образования | По графику | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Романюк И.А. |
| Проведение внутренних оценочных процедур по оценке качества математического образования | По графику | Зорина О.В.  Грибова Т.П.  Софьянова Т.Н. | Романюк И.А. |
| Естественно-научная грамотность | Анализ имеющегося опыта реализации по естественно-научной грамотности  Составление Плана мероприятий по формированию и оценке естественнонаучной  грамотности обучающихся ОУ на 2022/2024 учебный год  Разработать дорожную карту организации методической работы по направлению  «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»  Создать  проектную группу с целью совместного проектирования методической работы в школе в сфере формирования ФГ  Выявить профессиональные  дефициты   педагогов   в сфере        формирования функциональной грамотности    Составить материалы для стартовой диагностики естественнонаучной грамотности обучающихся    Выявить начальный уровень естественнонаучной грамотности обучающихся  Повысить  теоретическую компетентность педагогов по вопросам формирования ФГ    Организовать работу педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию естественнонаучной грамотности    Внутриорганизационное обучение и обмен опытом педагогов по вопросам формирования естественнонаучной грамотности обучающихся    Обобщить опыт образовательной организаций и педагогов школы по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся  **5.**Составить банк заданий для диагностики естественнонаучной грамотности  **6**обмен опытом педагогов по вопросам формирования естественнонаучной грамотности обучающихся      **О**пределить уровень естественнонаучной грамотности у обучающихся  Определить и  внедрить  в практику педагогов наиболее  эффективные педагогические  технологии  и приёмы   работы по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся  9.Разработать задания для обучающихся, способствующих формированию естественнонаучной грамотности    «Упаковать» продукты реализации проекта.  Тиражировать материалы    Определить уровень естественнонаучной грамотности у обучающихся  12Определить уровень профессиональной компетентности педагогов при формировании естественнонаучной грамотности    Обобщить и систематизировать опыт работы коллектива по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Презентация опыта реализации естественно-научного профиля «Проект медицинские классы»        Формирование и утверждение рабочей группы инновационной  естественной площадки по направлению естественно-научная грамотность                                                      Разработка  диагностической анкеты для педагог          Организация диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности среди педагогов                        прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению формирования функциональной грамотности,    участие педагогов в городской олимпиаде  по функциональной грамотности                       Постерная сессия «Поделись своим знанием», Конференция «Территория проекта: Думай!Проектируй!Действуй!»           Проведение Педагогической мастерской «Естественнонаучная грамотность школьников: первый опыт и удачные практики» на базе Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в  Российской Федерации Инженерно-технологической школы № 777 г. Санкт-Петербург                       участие обучающихся в городской олимпиаде  по функциональной грамотности для обучающихся 4-10 классов                                                  Виртуальная выставка «Лайфхаки для формирования естественнонаучной грамотности школьников»    11 Диагностика  сформированности естественнонаучной, грамотности обучающихся                            Презентация летних метапредметных практик «Панорама успешных практик формирования естественнонаучной грамотности » | октябрь 2022          октябрь 2022                                                                          Ноябрь 2022                 Ноябрь 2022                        Октябрь 2022–май 2023              декабрь 2023                               Февраль-март 2023                      Март-апрель 2023                                                    Декабрь  2023                                                          Январь 2024            Апрель-май 2024                                  Май –июнь 2024 | Администрация МБОУ «Лицей №62»          Администрация МБОУ «Лицей №62»                                                                      Администрация МБОУ «Лицей №62», руководитель  МО , педагоги лицея    Администрация МБОУ «Лицей №62», руководитель  МО , педагоги лицея          Педагоги МБОУ «Лицей  №62»            Педагоги МБОУ «Лицей №62»                           Педагоги, администрация МБОУ «Лицей №62»                Педагоги, рабочая группа, руководители МО МБОУ «Лицей №62»                                          обучающиеся МБОУ «Лицей №62»                                                    Рабочая группа , педагоги МБОУ «Лицей №62»    Педагоги МБОУ «Лицей №62»                                  Рабочая группа , педагоги МБОУ «Лицей №62» | Администрация МБОУ «Лицей №62»         Администрация МБОУ «Лицей №62»                                                                  Администрация МБОУ «Лицей №62 », руководители МО МБОУ «Лицей №62»     Администрация МБОУ «Лицей №62 », руководители МО МБОУ «Лицей №62»        Администрация МБОУ «Лицей №62 », руководители МО МБОУ «Лицей №62»    Администрация МБОУ «Лицей №62»                      Педагоги, администрация МБОУ «Лицей №62»          Администрация МБОУ «Лицей №62»                               Педагоги МБОУ «Лицей №62»                                     Рабочая группа ,администрация МБОУ «Лицей №62»     Администрация МБОУ «Лицей №62»                                Рабочая групп, администрация МБОУ «Лицей №62» |
| Финансовая грамотность | 1)  Создать организационно - методические условия для педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №52» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в целом и финансовой грамотности в частности. | Создание базы данных учителей, участвующих в формировании финансовой грамотности обучающихся 5-х классов | Август, 2022  Август, 2023 | Сорокина Ю.Ю., Кузнецова В.А. | Мазур Л.Ю. |
| Проведение диагностического тестирования по выявлению уровня финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов | Ноябрь, 2022  Май, 2023  Январь, 2024  Май 2024 | Участники Проекта | Кузнецова В.А. |
| Анализ выявленных проблем по вопросам финансовой грамотности обучающихся 5-х классов | Ноябрь, 2022 | Сорокина Ю.Ю. | Кузнецова В.А. |
| Презентация паспорта и дорожной карты проекта | Октябрь, 2022 | Участники Проекта | Мазур Л.Ю. |
| Утверждение программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность». | Август, 2022 | Сорокина Ю.Ю., Кузнецова В.А. | Волкова Т.О. |
| Разработка учебно-методического материала для формирования и оценки функциональной/финансовой грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Участники Проекта | Поплавская О.А. |
| Проведение мониторинга реализации мероприятий дорожной карты Проекта | В течение  реализации Проекта | Поплавская О.А.,  Сорокина Ю.Ю., Кузнецова В.А. | Мазур Л.Ю. |
| 2) Обеспечить методическое сопровождение реализации программ урочной, внеурочной, внеучебной деятельности, направленных на формирование **функциональной/финансовой** грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ №52». | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, сетевых консультациях в рамках реализации проекта | В течение  реализации Проекта | Участники проекта | Мазур Л.Ю. |
| Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной/ финансовой грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Участники проекта | Поплавская О.А. |
| Проведение открытых уроков по вопросам формирования функциональной/финансовой  грамотности обучающихся | В течение  реализации Проекта | Участники проекта | Поплавская О.А. |
| Распространение опыта работы в рамках предметных объединений | В течение  реализации Проекта | Участники проекта | Поплавская О.А. |
| Семинар для педагогов школы «Методы и приемы формирования **функциональной/финансовой** **грамотности**» | Апрель, 2023 | Участники проекта | Кузнецова В.А. |
| Семинар-практикум «Формирование и развитие функциональной/финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность как важнейшее условие повышения качества образования» | Ноябрь, 2023 | Сорокина Ю.Ю., Кузнецова В.А.,  Волкова Т.О. | Хузиева Г.Л. |
| Методический семинар-практикум по обмену опытом среди школ-участников Проекта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 | Участники проекта | Мазур Л.Ю. |
| Реализация программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в  5-9 классах | 2022-2023  2023-2024 | Участники проекта | Сорокина Ю.Ю. |
| Реализация программы внеурочной деятельности «Функциональная  грамотность» в 5- 9 классах | 2022-2023  2023-2024 | Участники проекта я | Кузнецова В.А. |
| Подготовка и проведение **«Чемпионата по финансовой грамотности» с**реди обучающихся 5 классов | Февраль-март 2023 | Участники проекта, обучающиеся 4 классов | Мещерякова Е.А.  Леонова С.Ф. |
| Подготовка и проведение «**Финансовых боёв**» для школьников на базе пришкольного оздоровительного лагеря | Июнь 2023 | Участники проекта, дети в пришкольном лагере | Волкова Т.О. |
| Организация деятельности  «**Клуба финансовой грамотности» (проектная деятельность)** | 2023-2024 | Участники проекта, обучающиеся 6 классов | Кузнецова В.А. |
| Подготовка и проведение «**Коммуникативных боёв по финансовой грамотности**» среди обучающихся 6 классов | 2023-2024 | Участники проекта, обучающиеся 6 классов | Сорокина Ю.Ю. |
| 3) Организовать олимпиадное движение, стимулирующее совершенствование навыков финансовой грамотности у педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №52». | Участие во ВСОШ и Школьном этапе городской компетентностной олимпиады по финансовой грамотности | Октябрь 2022  Октябрь 2023 | Обучающиеся  4-11 классов | Кустова М.В. |
| Подготовка и проведение «Городской олимпиады по функциональной грамотности для 4-10 классов». | Ноябрь – декабрь 2022 | Участники проекта | Поплавская О.А.  Кузнецова В.А. |
| Подготовка и проведение «Городской олимпиады по функциональной грамотности для педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Кемерово» | Ноябрь – декабрь 2022 | Участники проекта | Мазур Л.Ю. |
| Участие обучающихся в НПК, олимпиадах и конкурсах различного уровня | В течение  реализации Проекта | Обучающиеся  4-11 классов | Хузиева Г.Л. |
| Участие педагогов конкурсах и олимпиадах по вопросам финансовой грамотности | В течение  реализации Проекта | Педагоги школы | Хузиева Г.Л. |
| Креативное мышление | 1.Создать организационно-методические условия для педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ № 61» по вопросам формирования и оценки креативного мышления | Создание базы данных учителей, участвующих в формировании креативного мышления обучающихся 4-х классов | Август, 2022  Август, 2023 | Сморогова А.А.,  Морозова И.В., Соколова Н.Ю. | Козлова Е.Г. |
| Анализ выявленных проблем по вопросам развития креативного мышления | Октябрь, 2022 | Кудашов А.В. | Козлова Е.Г. |
| Презентация паспорта и плана мероприятий проекта | Октябрь, 2022 | Козлова Е.Г. | Козлова Е.Г. |
| Утверждение программы внеурочной деятельности по курсу «Развитие творческих способностей» | Август, 2022 | Сморогова А.А., Кудашова Е.А. | Гулина А.Б. |
| Разработка программы внеурочной деятельности по курсу «Функциональная грамотность. Креативное мышление» | июнь, 2023 | Мирзоева К.Д, Спирина К.О., Добычкина А.Ю., Бурганова В.Н. | Гулина А.Б |
| Разработка методического материала для развития креативного мышления | 2022-2023, 2023- 2024 уч.год | Участники МИ площадки | Козлова Е.Г. |
| Формирование банка заданий для развития креативного мышления | В течение  реализации Проекта | Участники МИ площадки | Козлова Е.Г. |
| Организация психолого-педагогического сопровождения детей с низкими результатами развития креативного мышления | 2022-2023 уч.год | Кудашов А.В. | Козлова Е.Г. |
| 2. Обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы через реализацию программ дополнительного профессионального образования и образовательных событий | Повышение квалификации педагогов по вопросам развития креативного мышления обучающихся | В течение  реализации Проекта | Бакалова Е.А., Сморогова А.А., Мирзоева К.Д. | Кудашова Е.А. |
| Заседание творческой группы педагогов | В течение  реализации Проекта | Участники МИ площадки | Соколова Е.А., Козлова Е.Г. |
| Распространение опыта работы в рамках МО | В течение  реализации Проекта | Участники МИ площадки | Бакалова Е.А., Сморогова А.А., Мирзоева К.Д., Козлова Е.Г. |
| Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, сетевых консультациях в рамках реализации проекта | В течение  реализации Проекта | Участники МИ площадки | Козлова Е.Г. |
| Практико-ориентированный семинар для педагогов «Развитие функциональной грамотности через креативное мышление» | октябрь, 2022 | Участники МИ площадки | Козлова Е.Г. |
| Семинар-практикум «Формирование и развитие креативного мышления через урочную и внеурочную деятельность» | Ноябрь, 2023 | Участники МИ площадки | Козлова Е.Г. |
| Семинар-практикум по обмену опытом среди школ-участников Проекта по вопросам формирования креативного мышления обучающихся | Февраль, 2024 | Участники МИ площадки | Козлова Е.Г. |
| 3. Организовать участие обучающихся и педагогов в олимпиадном, движении по «Функциональной грамотности» | Обеспечение участия учащихся и педагогов во ВсОШ по «Функциональной грамотности» | октябрь-ноябрь, 2022  октябрь-ноябрь, 2023 | Бакалова Е.А., Сморогова А.А., Мирзоева К.Д., | Козлова Е.Г. |
| Анализ результатов учащихся и педагогов во ВсОШ по «Функциональной грамотности» | январь, 2023, январь, 2024 | Бакалова Е.А., Сморогова А.А., Мирзоева К.Д., | Козлова Е.Г. |
| Участие в городской многопредметной олимпиаде младших школьников | Январь, 2023  Январь, 2024 | Бакалова Е.А., Сморогова А.А., Мирзоева К.Д., | Козлова Е.Г. |
| 4. Организовать проведение диагностического исследования и его анализ по выявлению уровня развития креативного мышления обучающихся | Проведение входной диагностики в рамках мониторинга по выявлению уровня развития креативного мышления | ноябрь, 2022 | Морозова И.В., Сморогова А.А. | Козлова Е.Г. |
| Анализ результатов первичной диагностики | ноябрь, 2022 | Кудашов А.В. | Козлова Е.Г. |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Развитие творческих способностей» для обучающихся 4 класса | 2022-2023 уч.год | Кудашова Е.А., Кудашов А.В. | Козлова Е.Г. |
| Проведение промежуточной диагностики в рамках мониторинга по выявлению уровня развития креативного мышления | Май, 2023 | Морозова И.В., Сморогова А.А. | Козлова Е.Г. |
| Анализ результатов промежуточной диагностики | июнь, 2023 | Кудашов А.В. | Козлова Е.Г. |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (Креативное мышление)» для обучающихся 5 класса | 2023-2024 у.год | Мирзоева К.Д., Кудашов А.В. | Гулина А.Б |
| Проведение итоговой диагностики в рамках мониторинга по выявлению уровня развития креативного мышления | апрель, 2024 | Соколова Н.Ю. | Козлова Е.Г. |
| Анализ результатов итоговой диагностики | май, 2024 | Кудашов А.В. | Козлова Е.Г. |
| **Глобальные компетенции** | Создать организационно-методические условия для педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М.Терехова» по вопросам формирования и оценке глобальных компетенций. | Реализация программы внеурочной деятельности ***«Разговоры о важном»*** | Сентябрь 2022  Май 2023  Сентябрь 2023  Май 2024 |  |  |
| Реализаця программы ООО по предметам ОРКСЭ, русский язык, литература, бтология, иностранный язык (английский язык),второй иностранный язык (немецкий язык), второй иностранный язык (французский язык) | Сентябрь 2022  Май 2024 |  |  |
| Создание БД учителей, участвующих в формировании глобальных компетенций у обучающихся 5 классов | Октябрь, 2022 |  |  |
| Регистрация педагогов, участвующих в в формировании глобальных компетенций на платформе РЭШ | Октябрь, 2022 |  |  |
| Проведение диагностического тестирования учителей для выявления уровня сформированности глобальных компетенций | Октябрь, 2022 |  |  |
| Проведение диагностического тестирования для выявления уровня сформированности глобальных компетенций учащихся 5 классов | Октябрь, 2022 |  |  |
| Презентация паспорта и плана мероприятий проекта | Октябрь, 2022 |  |  |
| Анализ выявленных проблем по вопросам формирования глобальных компетенций | Октябрь, 2022 |  |  |
| Формирование банка заданий для развития глобальных компетенций | В течении реализации проекта |  |  |
| Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты Проекта | В течении реализации проекта |  |  |
| Обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» через реализацию программ дополнительного профессионального образования и образовательных событий | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, сетевых консультациях в рамках реализации Проекта | В течении реализации проекта |  |  |
| Организация обучения учителей на КПК по Функциональной грамотности, Глобальным компетенциям | Октябрь- ноябрь  2022 |  |  |
| Проведение открытых уроков по вопросам формирования глобальных компетенций обучающихся | В течении реализации проекта |  |  |
| *Обсуждение методов формирования и*  развития глобальных компетенций обучающихся в рамках работы МО | Декабрь  Январь |  |  |
| Семинар - практикум для учителей гимназии «Методы и приемы формирования глобальных компетенций» | Январь, 2023 |  |  |
| Семинар-практикум по обмену опытом среди школ –участников Проекта по вопросам формирования глобальных компетенций обучающихся | Апрель, 2023 |  |  |
| Организовать участие обучающихся и педагогов в олимпиадном, конкурсном движении, по направлению «Глобальные компетенции». | Участие во ВСОШ | Октябрь, 2022  Октябрь, 2023 |  |  |
| Подготовка и проведение «Городской олимпиады по функциональной грамотности для 5-9 классов». |  |  |  |
| Участие в городской многопредметной олимпиаде младших школьников | Январь 2022  Январь 2023 |  |  |
| Участие обучающихся в НПК, олимпиадах и конкурсах различного уровня | В течении реализации проекта |  |  |
| Участие педагогов конкурсах и олимпиадах по направлениям функциональной грамотности | В течении реализации проекта |  |  |
| Совершенствовать систему мониторинга качества глобальных компетенций обучающихся | Проведение входной диагностики в рамках мониторинга по выявлению уровня развития глобальных компетенций | Октябрь, 2022  Октябрь, 2023  Октябрь, 2024 |  |  |
| Реализация программы внеурочной деятельности ***«Разговоры о важном» 5 класс*** | Май, 2023 |  |  |
| Проведение промежуточной диагностики в рамках мониторинга по выявлению уровня развития креативного мышления | Январь, 2023  Январь, 2024 |  |  |
| Реализация программы внеурочной деятельности ***«Разговоры о важном»***  ***6 класс*** | Май, 2024 |  |  |
| Проведение итоговой диагностики в рамках мониторинга по выявлению уровня развития Глобальных компетенций | Май 2024 |  |  |

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  **(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты инновационной деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| Организационный этап (октябрь, 2022-ноябрь, 2022)  Создание нормативно-правовой базы по работе сетевой площадки.  Утверждение плана мероприятий сетевой площадки.  Создание временного профессионального сообщества педагогов в ОУ-участников сетевой площадки.  Составление КИМ для первичного мониторинга готовности педагогов и учащихся.  Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности педагогов и учащихся. | Разработан пакет нормативно-правового обеспечения по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Пакет нормативно-правового обеспечения. | Романюк И.А.  Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г.  Горбунчикова М.С.  Мазур Л.Ю.  Козлова Е.Г.  Журавлева Е.С. |
| Количество разработанных контрольно-измерительных материалов по оценке функциональной грамотности педагогов и учащихся - не менее двух | КИМ для первичного монгиторинга по оценке сформированности функциональной грамотности для обучающихся  КИМ по оценке уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| Доля педагогов, прошедших сертификацию по функциональной грамотности - не менее 50% |  |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности - не менее 85% |  |
| Основной этап  (декабрь, 2022 - март, 2024)  Автономная работа ОУ-участников сетевого проекта по утвержденному плану.  Методический семинар-практикум (участники инновационного проекта)  Проведение промежуточного мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности педагогов и обучающихся.  Семинар-практикум для учителей города по 6 направлениям функциональной грамотности  Открытые уроки, занятия ВД, мастер-классы (семинары для педагогов города) по 6 направлениям функциональной грамотности.  Олимпиада по функциональной грамотности для учащихся 4-10 классов и педагогов  Заключительный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности педагогов и учащихся | Количество методических мероприятий для педагогов ОУ-участников сетевого проекта - не менее 20 | Методические материалы (разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, воспитательных событий, ЭОР) для педагогов школ | Романюк И.А.  Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г.  Горбунчикова М.С.  Мазур Л.Ю.  Козлова Е.Г.  Журавлева Е.С. |
| Доля педагогов ОУ-участников сетевого проекта, охваченных мероприятиями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  - 100% |
| Доля ОУ города, охваченных мероприятиями, проводимыми ОУ-участниками сетевого проекта, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  - 100% |
| Количество программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности - не менее двух по каждому из шести направлений | Программное обеспечение (программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности) |
| Доля учащихся, показавших средний уровень по результатам заключительного мониторинга сформированности функциональной грамотности - не менее 50% | Пакет диагностических методик, рекомендуемых ресурсов, направленных на формирование ФГ (банк заданий) |
| Доля учащихся, показавших высокий уровень по результатам заключительного мониторинга сформированности функциональной грамотности - не менее 30% |
| Доля педагогов, демонстрирующих высокий уровень профессиональной компетентности в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся - не менее 85% |
| Аналитический этап (апрель, 2024 - май, 2024)  Создание модели (системы работы) по формированию и оценки функциональной грамотности/ Публикация сборника методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ |  | Сборник методических материалов из опыта работы сетевой площадки по каждому направлению функциональной грамотности | Романюк И.А.  Гикова Л.Р.  Голубина Е.Г.  Горбунчикова М.С.  Мазур Л.Ю.  Козлова Е.Г.  Журавлева Е.С. |

5. Перечень имеющихся научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта.

В 2022-2023 учебном году используются задания:

* разработаные Институтом стратегии развития образования РАО  (сайт <http://skiv.instrao.ru/>), представленые демоверсии учебных и измерительных материалов.
* цифровой платформы «Новая школа» (сборник с рекомендациями по составлению заданий такого типа)
* РЭШ – открытый банк заданий

***Направление «Читательская грамотность»***

1. Анисимова Л.М. Формирование читательской компетентности., 2013г
2. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий для учителя. – М.: Просвещение, 2010,-159 с.
3. Доскарина Г.М. Исследование в действии: Способы и приемы повышения уровня читательской грамотности учащихся / Г.М. Доскарина, А.С. Сабитова // Молодой ученый. ‒ 2016. ‒ №10.4. ‒ С. 19–21.
4. Как создать читательскую среду в школе. Научно-методический сборник. – Вып.1. – М., 2009
5. Карпова Н.П. Культура речи, чтение и грамотность как показатели жизненного потенциала нации, - [Электронный ресурс] //URL:http:www.rusreadorg.ru/issues/karpova/3.html
6. Коротаева Е.В., руководитель лаборатории «Формирование читательской компетентности в начальной и основной школе (чтение в системе универсальных учебных действий», 2013г.
7. Лавлинский С.П.Технология литературного образования: Коммуникативно-деятельностный подход. – М.: Процесс – Традиция, 2003.
8. Cметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя. - М.: Баласс,2011,-128 с.
9. Цукерман Г.А., Ковалёва Г.С., Кузнецова М.И. [Хорошо ли читают российские школьники?](http://vo.hse.ru/arhiv.aspx?catid=252&z=710&t_no=711&ob_no=738) // Вопросы образования. –  2007. – №4.

***Направление «Математическая грамотность»***

1. Казакова, Р.А. Развитие функциональной грамотности на уроках математики [Текст]: учебно-методическое пособие/ Р.А.Казакова, О.И.Кравцова; науч.ред.С.Ф.Хлебунова.-Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,2017.-
2. Ковалева, Л.О. Математическая грамотность: сб. эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 1 [Текст]: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой. – Москва: Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. – 80 с.
3. Ковалева, Л.О. Математическая грамотность: сб. эталонных заданий. Вып. 1. Ч. 2 [Текст]: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой. – Москва: Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. – 140 с.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач // ред. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». – Режим доступа: [http://centerimc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf.](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)
5. Сергеева, Т.Ф. Математика на каждый день. 6-8 классы [Текст]: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ под ред. Т.Ф. Сергеева.-  М.: Просвещение, 2020. 112 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. оf.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений. Банк открытых заданий.
2. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>(банк заданий для оценки математической грамотности).
3. [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskayagramotnost.php](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskaya-gramotnost.php)  (демонстрационные материалы для оценки математической грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности).
4. <https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm> (методические рекомендации по формированию математической грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием цифровой платформы РЭШ).

***Направление «Креативное мышление»***

1. Авдеенко Н. А. Креативность для каждого: внедрение развития навыков XXI в. в практику российских школ / Н. А. Авдеенко, Л. О. Денищева, К. А. Краснянская и др. // Вопросы образования. 2018. № 4. С. 282–304. DOI: 10.17323/1814-9545-2018-4-282-304.

 2. Авдеенко Н. А. Основные подходы к оценке креативного мышления в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности» / Н. А. Авдеенко, М. Ю. Демидова, Г. С. Ковалева и др. // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. № 4. С. 124-145.

3.  Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76 с.

4. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. –2-е изд.–М.; СПб.: Просвещение, 2021, стр. 17. 5. Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся» / Л.Ю. Панарина, И.Н. Минаев – Самара: ГАУ ДПО «ИРО», 2021. 16 с. 10. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019. - 143 с.

 6. Функциональная грамотность. Креативное мышление: Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года. [Электронный ресурс]. URL: https://clck.ru/ZJnhZ (дата обращения: 12.10.2022

7.Утемов, В. В.  Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13771-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496188> (дата обращения: 21.10.2022).

***Направление «Финансовая грамотность»***

1. Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. Формирование финансовой грамотности учащихся основной школы в современных условиях // Преподавание истории и обществознания в школе. 2019. № 3. С. 71-80.
2. Ковалёва Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.31–43.
3. Ковалёва Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. Финансовая грамотность российских учащихся: состояние и динамика изменений (по результатам исследования PISA-2015) // Педагогические измерения. 2017. № 2. С. 14-21.
4. Кошелева Л. А. Дидактические методы и приемы при обучении учащихся финансовой грамотности // Преподавание истории и обществознания в школе. 2016. № 6. С. 74–80.
5. Кузина О.Е. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты анализа в России // Вопросы экономики. 2015. № 8. С. 129-148.
6. Лазебникова А.Ю. Практическая реализация задачи повышения финансовой грамотности школьников: состояние и проблемы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.22–30.
7. Синельников М.В. Финансовая грамотность населения как основа оптимизации финансового поведения в условиях глобализации // Дискуссия. 2018. № 3 (88). С. 77-84.

***Интернет-ресурсы по финансовой грамотности:***

1. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>

2. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - [http://вашифинансы.рф/](http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/)

3. Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/)

4. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» - [http://хочумогузнаю.рф](http://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/)

5. Открытый банк заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» -  <https://fg.resh.edu.ru/>

6. Открытый банк заданий по финансовой грамотности на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

7. Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы <https://мбоушкола121.рф/uploads/storage/files/file_1615115958.pdf>

8. Портал Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура» [http://fincult.info](http://fincult.info/)

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок используемых  по теме инновационного проекта (***естественнонаучная грамотност***ь):

1 «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://resh.edu.ru/loginfg>;

2 ФГБНУ «ФИПИ»Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

***Направление «Глобальные компетенции»***

1. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 112–123.
2. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. «Глобальные компетенции» в контексте требований ФГОС основного общего образования // Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / XII Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. Ч. 1. М.: МАНПО, 5 за знания, 2020. 768 с. С. 548-552 .
3. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 208–217.
4. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Концептуальная рамка глобальных компетенций: к постановке проблемы // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика К 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Под редакцией А.А. Сорокина. 2019. С. 378-382.
5. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. «Глобальные компетенции»: опыт разработки национальных учебно-диагностических материалов // Отечественная и зарубежная педагогика. №2 (70) Т.2. С. 42-57.
6. Коваль Т.В., Дюкова С.Е., Садовщикова О.И. Направление «глобальные компетенции»: анализ результатов проекта «Мониторинг функциональной грамотности» // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. №2 (70) Т.2. С.117-131.
7. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. «Глобальные компетенции» в PISA-2018: анкетирование как индикатор содержания // География в школе. 2020. № 7. С. 36-40.

***Интернет-ресурсы по Глобальным компетенциям:***

Институт развития стратегии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

В 2023-2024 учебном году используются уже самостоятельно разработанные и апробированные в ходе реализации проекта задания.

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие инновационной площадки.

 Цели образования в настоящее время изменяются: переход от привычного освоения системы знаний к формированию способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать ее для создания новых знаний и технологий. В связи с этим и изменились технологии преподавания и требования к специалистам.

Анализ показывает, что функциональное знание является динамичным интегративным образованием. Однако, в учебном процессе практически не остается времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач, на проведение исследований или групповых проектов.

Следует отметить наличие метапредметных дефицитов по направлению формирования функциональной грамотности, а также отсутствие учебно-методических материалов. Важными чертами современного педагога является постоянное самообразование, самосовершенствование, самокритичность, эрудиция, овладение новыми современными информационно-коммуникационными технологиями, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям и т.п. В стремительно изменяющемся мире главным профессиональным качеством становится для педагога умение учиться. То есть его непрерывное образование, проводимое через методическую работу в образовательной организации, и другие образовательные организации.

Решить проблему повышения функциональной грамотности обучающихся можно только при:

-системных комплексных изменениях в образовательной деятельности;

-переориентации системы образования на новые результаты – функциональная грамотность учащихся и развитие позитивных стратегий поведения в различных ситуациях.

Одной из задач профессионального сообщества становится разработка инструментария и технологий, которые будут способствовать формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности школьников, а также для формирования функциональной грамотности среди обучающихся, должны стать ведущим направлением инновационной деятельности школ-участников сетевого проекта.

7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

 Реализация инновационного проекта обеспечивает для образовательной организации:

- качественный переход на обновленные ФГОС, обеспечивающие инновационные изменения в организации, содержании образовательной деятельности, а также в оценке результатов обучения;

- разработку образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, соответствующих интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- разработку, совершенствование и эффективное использование программ воспитательной направленности;

- разработку образовательных программ дополнительного образования, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение эффективности методического сопровождения образовательной деятельности;

- развитие ресурсного обеспечения программы развития ОУ.

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** | **Уровень риска** |
| Кадровый | Недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников и службы сопровождения | Повышение квалификации педагогов (курсы, научно – практические конференции, МО, семинары, вебинары) | низкий |
| Отсутствие психологической и педагогической  готовности к нововведению приоритетного направления работы | Психолого-педагогические семинары, индивидуальные консультации | низкий |
| Методическая  недостаточность методической базы  знаний | Активизация администрации в повышении контроля над методической базой | низкий |
| Болезнь, увольнение ключевых участников Проекта (взаимозаменяемость) | Иметь резерв участников в команде для быстрой замены | низкий |
| Противоречие  между участниками Проекта | Разрешение конфликта с помощью привлечения экспертов | низкий |
| Материально-техническая база | Неэффективное использование  созданных дидактических материалов | Мониторинг эффективности использования материально – технической базы | низкий |
| Недостаточность  наличия дидактического материала | Диспетчеризация  дидактических ресурсов | низкий |
| Мотивационный | Снижение активности педагогов «эмоциональное выгорание» | Стимулирование одаренных детей и педагогов (грамоты, гранты, денежные вознаграждения, призы). Расширение вариативности форм, методов, условий работы с одаренными детьми | средний |

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

**Состав участников инновационного Проекта**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Ф.И.О. участников инновационного проекта | Должность, категория, ученая степень, звание  (если имеется) | Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта |
|  | Гикова Лилия Рамилевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Руководитель |
|  | Голубина Елена Георгиевна | Методист  Руководитель МО учителей русского языка и литературы | Координатор |
|  | Антипина Анна Евгеньевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координатор |
|  | Яхонтова Наталья Анатольевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координатор |
|  | Руденко Мария Александровна | Заместитель директора по воспитательной работе | Координатор |
|  | Боровинская Мария Александровна | Руководитель МО учителей начальных классов 1-2 классов | Исполнитель |
|  | Никанорова Татьяна Анатольевна | Руководитель МО учителей  начальных классов 3-4 классов | Исполнитель |
|  | Гатих Надежда Владимировна | Руководитель МО учителей естествознания | Исполнитель |
|  | Преснова Светлана Викторовна | Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ | Исполнитель |
|  | Краюшкина Марина Владимировна | Руководитель МО учителей точных наук и технологии | Исполнитель |
|  | Зыкова Елена Николаевна | Руководитель МО учителей иностранных языков | Исполнитель |
|  | Масленкова Виктория Геннадьевна | Руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла | Исполнитель |

**Состав участников инновационного Проекта**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. участников инновационного Проекта | Должность, категория, ученая степень, звание  (если имеется) | Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного Проекта |
| 1. | Романюк И.А. | Зам. директора по УВР | Руководитель |
| 2. | Неведрова Е.В. | Директор школы; учитель математики (высшая категория) | Координатор |
| 3. | Колмогорова Н.Р. | Зам. директора по УВР; (высшая категория) | Координатор |
| 4. | Муратова Н.В. | Зам. директора по ВР | Координатор |
| 5. | Зорина О.В. | Руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов (высшая категория) | Исполнитель |
| 6. | Грибова Е.П. | Учитель начальных классов (высшая категория) | Исполнитель |
| 7. | Софьянова Т.Н. | Учитель начальных классов (высшая категория) | Исполнитель |
| 8. | Бердникова О.Н. | Учитель математики (высшая категория) | Исполнитель |
| 9. | Токарева Н.Н. | Руководитель МО учителей математики, информатики и физики, учитель математики (первая категория) | Исполнитель |
| 10. | Гусакова К.В. | Учитель математики | Исполнитель |
| 11. | Ковалева И.В. | Учитель математики (высшая категория) | Исполнитель |
| 12 | Кухаренко Д.В. | Учитель физики, информатики (первая категория) | Исполнитель |
| 13 | Свиридова Т.О. | Учитель биологии (высшая категория) | Исполнитель |

**Состав участников инновационного проекта**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание**  **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |
| 1. | Соколова Евгения Александровна | Директор | Координатор |
| 2 | Козлова Евгения Геннадьевна | Зам. директора по УВР | Разработчик |
| 3 | Кудашов Андрей Владимирович | психолог | Ответственный исполнитель |
| 4 | Морозова Ирина Валерьевна | учитель начальных классов | Ответственный исполнитель |
| 5 | Мирзоева Камала Джовдат кызы | учитель биологии | Исполнитель |
| 6 | Добычкина Альбина Юрьевна | учитель иностранного языка | Исполнитель |
| 7 | Спирина Кристина Олеговна | учитель иностранного языка | Исполнитель |
| 8 | Сморогова Александра Александровна | учитель начальных классов | Ответственный исполнитель |
| 9 | Кудашова Елена Александровна | учитель начальных классов | Исполнитель |
| 10 | Рубцова Татьяна Юрьевна | учитель русского языка и литературы кандидат педагогических наук | Исполнитель |
| 11 | Бакалова Елена Александровна | учитель русского языка и литературы | Исполнитель |
| 12 | Соколова Надежда Юрьевна | учитель начальных классов, учитель информатики | Ответственный исполнитель |
| 13 | Бурганова Вера Николаевна | учитель истории, кандидат исторических наук | Исполнитель |

**Состав участников инновационного проекта**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание**  **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |
| 1. | Мазур Лариса Юрьевна | зам. директора по УВР | Разработчик и координатор проекта |
| 2. | Поплавская Ольга Анатольевна | зам. директора по УВР | Ответственный исполнитель проекта |
| 3. | Хузиева Галина Леонидовна | зам. директора по УВР | Ответственный исполнитель проекта (курирует методическую работу) |
| 4. | Кузнецова Виктория Андреевна | учитель географии | Ответственный исполнитель проекта (курирует функциональную грамотность) |
| 5. | Волкова Татьяна Олеговна | зам. директора по ВР | Ответственный исполнитель проекта (курирует внеурочную деятельность) |
| 6. | Сорокина Юлия Юрьевна | учитель истории и обществознания | Ответственный исполнитель проекта (курирует финансовую грамотность) |
| 7. | Кошкин Константин Олегович | учитель, классный руководитель 5А класса | Исполнитель проекта |
| 8. | Кустова Марина Владимировна руководитель предметного объединения | учитель истории и обществознания, руководитель предметного объединения | Исполнитель проекта |
| 9. | Домнина Нина Павловна | учитель, классный руководитель 5Б класса | Исполнитель проекта |
| 10 | Кукарцева Елена Александровна | учитель, классный руководитель 5В класса | Исполнитель проекта |
| 11 | Шульга Наталья Михайловна | учитель, классный руководитель 5Г класса | Исполнитель проекта |

**Состав участников инновационного проекта**

**МБОУ «Лицей №62»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание**  **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |  |
| 1. | Горбунчикова Марина Сергеевна | заместитель директора по УВР, | ***Разработчик инновационного проекта.***  Координируют работу участников инновационного проекта.  Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм развития естественнонаучной грамотности в учебной деятельности |  |
| 2. | Михеева Екатерина Эдуардовна | заместитель директора по УВР, | ***Координатор инновационного проекта. Ответственный исполнитель инновационного проекта.***  Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм естественнонаучной грамотности в учебной деятельности |  |
| 3 | Наговицына Екатерина Игоревна | Заместитель директора по ВР | **Ответственный исполнитель инновационного проекта.**  Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности. |  |
| 4.. | Корчуганова Татьяна Михайловна | Руководитель МО естественно-научного цикла | ***Ответственный исполнитель инновационного проекта.***  Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм естественнонаучной грамотности в учебной деятельности |  |
| 5 | Гулева Елена Юрьевна | Руководитель МО начальных классов | ***Ответственный исполнитель инновационного проекта.***  Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм естественнонаучной грамотности в учебной деятельности |  |
| 6 | Баникевич Наталья Геннадьевна | Руководитель МО математического цикла | ***Ответственный исполнитель инновационного проекта.***  Разработка и апробация организационных механизмов, методов и форм естественнонаучной грамотности в учебной деятельности |  |
| 7 | Судариков Станислав Витальевич | Инженер-электроник | **Исполнитель инновационного проекта.** Информационное сопровождение деятельности инновационной площадки |  |
| 8 | Сарапулов Петр Александрович | Педагог дополнительного образования | **Исполнитель инновационного проекта.** Информационное сопровождение деятельности инновационной площадки |  |
| 9 | Шваюк Евгения Владимировна | педагог-психолог | **Исполнитель инновационного проекта.** Психолого-педагогическое сопровождение деятельности инновационной площадки |  |
| 10 | Яковлев Кирилл Максимович | Учитель биологии | **Исполнитель инновационного проекта**. |  |
| 11 | Толстова Наталья Викторовна | Учитель биологии | **Исполнитель инновационного проекта** |  |
| 12 | Дубинская  Людмила Владимировна | Учитель химии | **Исполнитель инновационного проекта** |  |
| 13 | Петров Александр Олегович | Учитель физики | **Исполнитель инновационного проекта** |  |
| 14 | Крехтунова Мария Алексеевна | Учитель географии | **Исполнитель инновационного проекта** |  |

**Состав участников инновационного Проекта**

**МБОУ «Гимназия № 21 имени А.М. Терехова»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Ф.И.О. участников инновационного проекта | Должность, категория, ученая степень, звание  (если имеется) | Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта |
|  | Журавлева Е.С. | Заместитель директора по УВР | Руководитель |
|  | Смолянинова К.С. | Учитель фанцузского языка | Координаор |

10. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

**МБОУ «Лицей №62»**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-управленческие ресурсы | * Рабочая группа - 14 * Разработчик инновационного проекта - 1 * Координатор проекта – 1 * Ответственный исполнитель инновационного проекта – 4 * Исполнитель инновационного проекта- **8** |
| Кадровые ресурсы | * Административно-управленческий аппарат – 3 * Представители организации – по согласованию * Представители родительской и ученической общественности – по согласованию |
| Информационные ресурсы | * СМИ – по согласованию * Интернет – по согласованию * Сайты – сайт ОО, размещение информации на сайтах организаций-партнеров по согласованию |
| Материально-техническое обеспечение | **Учебные кабинеты:**   * ***кабинеты начальной школы*** -4 * ***кабинеты среднего и старшего звена***  - 22 из них: * Компьютерные классы 2 * Лаборатория химии 1 * **Библиотека -1** * **Актовый зал-1** * **Спортивный зал- 1** * **Тренажерный зал -1**   **Общее количество компьютеров в ОУ154**  **Количество комплексов интерактивных досок 12**  **Количество мультимедийных проекторов 27**  **Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров,**  **многофункциональных устройств) - 53** |
| Источники финансирования | * Внебюджетные средства Привлеченные средства партнеров |

**Смета расходов на реализацию инновационного проекта МБОУ «Лицей №62»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **КОД ЭКР** | **Сумма (руб.)** |
| 1. Повышающий коэффициент за счет компенсационных выплат участникам проекта  2. Налоговый вычет  3. Расходы на приобретение ноутбуков  4. Расходы на обновление лабораторного оборудования | **211**    **213**  **310**  **310** | **400000**      **120800**  **300000**  **300000** |

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36»**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-управленческие ресурсы | * Рабочая группа - 12 * Разработчик инновационного проекта - 2 * Координатор проекта – 4 * Ответственный исполнитель инновационного проекта – 7 |
| Кадровые ресурсы | * Административно-управленческий аппарат – 4 * Представители организации – по согласованию * Представители родительской и ученической общественности – по согласованию |
| Информационные ресурсы | * СМИ – по согласованию * Интернет – по согласованию * Сайты – сайт ОО, размещение информации на сайтах организаций-партнеров по согласованию |
| Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты:   * *кабинеты начальной школы* - 30 * *кабинеты среднего и старшего звена*  - 49 из них: * Компьютерные классы - 4 * Лаборатория химии - 1 * Лаборатория физики - 1 * Информационно-библиотечный центр -1 * Актовый зал - 2 * Спортивный зал - 3   Общее количество компьютеров в ОУ - 470  Количество комплексов интерактивных досок - 79  Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров,  многофункциональных устройств) - 79 |
| Источники финансирования | Внебюджетные средства |

**Смета расходов на реализацию инновационного проекта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сумма (руб.)** |
| 1. Стимулирующие выплаты участникам проекта  2. Расходные материалы | **150000**  **50000** |

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №61»**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-управленческие ресурсы | * Рабочая группа - 13 * Разработчик инновационного проекта - 1 * Координатор проекта – 1 * Ответственный исполнитель инновационного проекта – 4 * Исполнитель инновационного проекта - 7 |
| Кадровые ресурсы | * Административно-управленческий аппарат – 3 * Представители организации – по согласованию * Представители родительской и ученической общественности – по согласованию |
| Информационные ресурсы | * СМИ – по согласованию * Интернет – по согласованию * Сайты – сайт ОО, размещение информации на сайтах организаций-партнеров по согласованию |
| Материально-техническое обеспечение | Учебные кабинеты:   * *кабинеты НОО* - 4 * *кабинеты ООО и СОО*  - 8 из них: * Компьютерные классы - 1 * Спортивный зал - 1   Общее количество компьютеров в ОУ - 32  Количество комплексов интерактивных досок - 5  Количество мультимедийных проекторов-13  Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров,  многофункциональных устройств) - 79 |
| Источники финансирования | Внебюджетные средства |

**Смета расходов на реализацию инновационного проекта МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №61»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сумма (руб.)** |
| 1. Стимулирующие выплаты участникам проекта  2. Расходные материалы | **120000**  **50000** |